

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»

Введено в действие
приказом заведующего
от 01 сентября 2023 года
№ 194

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 31 «Красная шапочка»
И.Р.Шагеева
01.09.2023 г.
Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 1
от 01.09.2023 г. Протокол № 1

**Годовой план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 31 «Красная шапочка»
на 2023 -2024 учебный год**



ГОДОВОЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (зарегистрировано Министерством Российской Федерации 2 ноября 2022 года регистрационный номер 70809 в редакции от 29.12.2022г; Федеральным законом от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» № 1560-ХII от 8 июля 1992 года;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай».

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также парциальных программ.

Основные цели и задачи годового плана на 2023–2024 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

- 1. Создать условия образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий совместно со всеми участниками педагогического процесса.*
- 2. Повысить качество работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию дошкольников посредствам использования современных игротехник.*
- 3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, Татарстана и развитие у детей гражданской принадлежности.*

Педагогический совет № 1

Тема: Основные задачи на 2023-2024 учебный год.

Цель: Познакомить педагогический коллектив с перспективами и задачами работы учреждений образования города на 2023 – 2024 учебный год. Принять и утвердить годовой план ДОУ.

Форма проведения: круглый стол

Дата: 01.09.2023 год.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Выбор председателя и секретаря Педсоветов на 2022-2023год	01.09.	Заведующий
2	Итоги августовской конференции работников образования города Набережные Челны. Итоги заседаний секций.		Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты
3	Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2021 года.		Старший воспитатель
4	Аннотация и утверждение ООП, перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ, рабочих программ педагогов.		Старший воспитатель
5	Основные задачи на 2022-2023 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, сетки ОД, учебного план-графика, календарного графика.		Заведующий
6	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогов. Выборы состава аттестационной комиссии.		Заведующий
7	Принятия локальных актов ДОУ		Заведующий
8	Выступление из опыта работы «Применение в моей педагогической практике педагогических идей К.Д. Ушинского»		Львова А.П.
9	Выставка методической литературы «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»		Совет педагогов
Подготовка к педсовету			
1.	Оформление фотопортажей о летнем отдыхе с детьми «Краски лета!»: размещение материалов для педагогов и родителей и на сайте ДОУ.	август	Педагоги ДОУ
2	Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана.	август	Старший воспитатель
3	Подготовка и оформление документации.	август	Педагоги ДОУ
4	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ. Визитки групп	август	Старший воспитатель
5	Разработка сеток ОД в группах, графиков, планов кружковой работы.	август	Заведующий
6	Заключение договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с детской поликлиникой № 6 и СОШ № 38	до 01.09. 2022г.	Заведующий

Педагогический совет № 2

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Форма проведения: интерактивное общение

Дата: 14.11.2023г.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.	14.11	Ст.воспитатель
2	Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»		Мальченко Л.Г., Иванова И.П.
3	Формы и методы гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников .		Гилязева Г.А.
4	Нравственно – патриотическое воспитание посредством музыки		Самигуллина Р.И.
5	Мастер – класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско – патриотического воспитания»		Заббарова Г.Н.
6	Мастер класс: «Своими руками»		Идиятдинова Р.С.
7	«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»		Галиева А.С.
8	Деловая игра «Наследие»		Сулейманова Э.С.

Подготовка к педсовету

1.	Организация и проведение ООД по патриотическому в разных формах (квест – игра, викторины, путешествия, интерактивные игры и др)	октябрь	Ст.воспитатель, педагоги
2	Анализ предметно – развивающей среды в группах	октябрь	Ст.воспитатель, учителя – логопеды, музыканты
3	Подготовка выставки «Лучший уголок по нравственно-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию»	Октябрь ноябрь	Воспитатели всех групп
4	Анализ результатов тематического контроля «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	октябрь	Ст.воспитатель
5	Работа среди детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.		Ст.медсестра
6	Анализ осеннего развлечения		Ст.воспитатель

Педагогический совет № 3

Тема: «Развитие познавательно-речевой деятельности дошкольников посредствам использования современных игротехник».

Цель: Формирование мотивационной готовности педагогов к внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ инновационных технологий по познавательно-речевой деятельности дошкольников.

Форма проведения: дискуссия

Дата: 23.01.2024г.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственны й
1	Анализ выполнения решений педсовета № 2	23.01	Ст.воспитатель
2	Вступительное слово «Анализ работы по познавательно-речевому развитию воспитанников		Ст.воспитатель
3	Использование современных игротехник в полилингвальных группах		Хайбрахманова Р.Г.
4	«Развитие речи у детей раннего возраста в игровой деятельности на основе инновационных Технологий»		Лобашова Л.Н.
5	Песочная терапия как эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста		Зайнагова А.Р.
6	«Инновационные технологии для развития речи дошкольников».		Сулейманова Э.С.
7	Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»		Педагог – психолог Мирзаянова Л.Н.
8	Мастер - класс «Творческое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»		Ст.воспитатель узкие спец-ты

Подготовка к педсовету

1.	Конкурс для педагогов «Лучшая игротехника по познавательно-речевому развитию»	октябрь - ноябрь	Заведующий,ст .воспитатель
2	Бенефис театральных постановок во всех возрастных группах с участием родителей	ноябрь	Воспитатели Муз.руководители
3	Подготовка выставки «Инновация в речевом развитии дошкольников»	декабрь январь	Воспитатели всех групп
4	Анализ результатов тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	декабрь январь	Ст.воспитатель
5	Семинар-практикум «Активизация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей посредством организации игровой деятельности»	декабрь январь	Воспитатель по обучению тат.яз.
6	Анализ новогодних утренников	декабрь	Ст.воспитатель
7	Интеллектуальная викторина для подготовительных групп «К школе готов!»	декабрь	Воспитатели подгот. групп

Педагогический совет № 4.

Тема «Готовность к школе»

Цель определить наиболее важные психологические характеристики ребенка, который достаточно хорошо подготовлен к обучению в школе.

Форма проведения: дискуссия

Дата: 27.03.2024г.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсовета № 3	27.03	Ст.воспитатель
2	Проблема психологической готовности ребенка.		Ст.воспитатель
3	Неуспеваемость, школьные неврозы, повышенная тревожность.		Педагоги СОШ № 38
4	Деловая игра «Ребенок на пороге к школе»		Мирзаянова Л.Н.
5	Выступление «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию»		Мирзаянова Л.Н.
6	С радостью в школу.		Ахмадянова Р.А
7	Качества «идеального» первоклассника (интеллектуальная готовность).		Идиятдинова Р.С.
8	Анализ тематического контроля		Все воспитатели
9	Интерактивная игра для педагогов «Современный педагог»		Ст.воспитатель узкие спец-ты

Подготовка к педсовету

1.	Тематический контроль «Готовность старших дошкольников к школе»	февраль	Ст.воспитатель
2.	Подготовка презентации «Путешествие в школу»		Воспитатели всех групп
3.	Анализ результатов оперативного контроля	Январь февраль	Ст.воспитатель
4.	Работа среди детей и родителей по теме «Травматизм на дорогах»		Ст.медсестра
5.	Анализ весенних развлечений		Ст.воспитатель

Педагогический совет № 5

Тема: Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Цель: Проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов.

Принять проект задач на следующий учебный год.

Утвердить план на летний оздоровительный период.

Форма проведения: «круглый стол».

Дата: 28.05.2024г.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Ознакомление с публичным докладом руководителя.	май	Заведующий
2.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Старшая медсестра
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год		Инструктор по ф/к Шамсутдинова Н.Ю.
4.	Результаты образовательного процесса (презентации): <ul style="list-style-type: none"> ■ анализ работы психологической службы в ДОУ. ■ отчеты узких специалистов; ■ качественная характеристика педагогического процесса в ДОУ; ■ анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 		Старший воспитатель, узкие специалисты
5.	Выступление «Результаты готовности детей к школе»		Педагог-психолог Мирзаянова Л.Н.
6.	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).		Заведующий
7.	Обсуждение и утверждение проекта на летний оздоровительный период 2024 года.		Старший воспитатель
Практическая часть			
1.	Выставка – ярмарка методических идей по организации летнего оздоровительного периода.		Педагоги ДОУ
2.	Презентация слайд – шоу по итогам года.		Педагоги ДОУ
Подготовка к педсовету			
1.	Просмотр итоговый ОД по всем возрастным группам и разделам программы.	апрель	Старший воспитатель
2.	«Психологиченская готовность ребенка к обучению к школе», «Проблема готовности детей к школе»		Педагог-психолог Мирзаянова Л.Н.
3..	Мониторинг усвоения программного материала, готовности к школе.	апрель-май	педагоги ДОУ
4.	Фронтальный контроль: «Подготовка и организация к ЛОП» (группы № 1-13).	31.05.	Ст. воспитатель
5.	Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ.	май	Старший воспитатель
6.	Дни открытых дверей.	май	Педагоги ДОУ
7.	Составление проекта летней оздоровительной работы.	апрель	Ст.восп-ль
8.	<ul style="list-style-type: none"> ■ подготовка выступлений - презентаций; ■ опубликование доклада руководителя о деятельности ДОУ в Интернете; ■ составление проекта годового плана; ■ разработка анкет для педагогов. 	май	Творческая группа

План работы совета педагогов и творческой инициативной группы

Задачи:

1. Объединить усилий педагогического коллектива по реализации задач федеральной образовательной программы ДОУ.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Разрабатывать, составлять и распространять новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий.
4. Участвовать в аттестации педагогов.
5. Включать педагогов в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.
6. Активизировать работу педагогов по совершенствованию РППС в группах в целях комфортного пребывания детей в ДОУ.

Список совета педагогов:

- Шагеева Ирина Рафаилевна - заведующий,
- Якушева Гульнара Макаримовна – старший воспитатель,
- Шамсутдинова Нина Юрьевна – инструктор по ФИЗО,
- Львова Анастасия Петровна,
- Иванова Ирина Петровна,
- Заббарова Гульнур Нурулловна,
- Зайнагова Алия Рузалиновна
 - воспитатели первой квалификационной категории
- Сулейманова Эльвира Салихзяновна – учитель-логопед,
- Самигуллина Рафина Ильдаровна - музыкальный руководитель.

Творческая инициативная группа:

- Галиева Альфира Сафетдиновна,
- Хайбрахманов аРамзия Габдулхаевна,
- Минигалеева Гулюса Салмановна,
- Лобашова Лариса Николаевна
 - воспитатели первой квалификационной категории.
- Мирзаянова Ляйсан Ниязовна – педагог – психолог.

План работы совета педагогов и ТИГ

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Август
2.	Разработка основной образовательной программы (далее – ООП) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ по возрастам	Август
3.	Смотр групп «Подготовка к новому учебному году»	Август
4.	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь

5.	Подготовка и проведение тематической проверки	Ноябрь/ декабрь
6.	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	в т/г
6.	Экспертиза авторских образовательных программ педагогов ДОУ.	октябрь
7.	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; курсы повышения квалификации; проведение семинаров; посещение городских семинаров; открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течении уч.года
9.	Организация и проведение мониторинга.	Ноябрь- апрель
10	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Ноябрь, апрель
11.	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
13.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
14.	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 уч.год	Август

Семинары

Семинар – практикум №1

Тема: «Активизация работы в ДОУ по познавательно – речевому развитию детей посредством организации игровой деятельности»

Цель:

Форма проведения: педагогический калейдоскоп.

16.10.2023

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	«Методика организации деятельности по познавательно – речевому развитию детей посредством игры»	октябрь	Старший воспитатель
2.	«Учимся проводить диагностику»		Старший воспитатель
3.	Выступление «225 летие со Дня рождения А.С.Пушкина»		Зайнагова А.Р.
4.	«Речевое развитие младших дошкольников посредством игровой деятельности»		Николашина С.А.
5.	Особенности организации речевой среды во всех возрастных группах		Латыфская 3.3.

Семинар - практикум №2

Тема: «Повышение профессионализма педагогов в области речевого и познавательного развития».

Цель: стимулировать креативность педагогов, повышение их профессионализма в работе, установить сотрудничество между педагогами ДОУ.

Форма проведения: педагогический совет

15.02.2024

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Рекомендации по организации уголков математики, развития речи.	февраль	Мисбахова А.Р.
2	«Развитие познавательной деятельности в различных видах деятельности»		Абрамова С.А.
3	«Современные технологии речевого развития».		Сулейманова Э.С.
4	Использование словесных игр для закрепления пройденного материала по татарскому языку		Латыфская 3.3.

Подготовка к семинару

1	Консультирование воспитателей: «Повышение компетентности педагогов в области речевого и познавательного развития»		Ст.воспитатель
2	Консультация для родителей: «Виды деятельности для познавательного развития в ДОУ»		Воспитатели групп
3	Изучение педагогами методической литературы и разработок по теме семинара.		воспитатели

Семинар - практикум №3

Тема: «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Организация здоровьесберегающей среды и образовательного процесса с условием успешной реализации индивидуальной образовательной программы ребенка.

Форма проведения: круглый стол

12.04.2023

№ п/п	Содержание вопроса	выступающий
1.	Задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья дошкольников.	Педагог - психолог
2.	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	Воспитатели
3.	«Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов и специалистов ДОУ»	Инструктор по ФИЗО
4.	«Иновационные здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Мисбахова А.Р., Львова А.П.

Тематика педагогических часов с педагогами ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей раннего возраста .Как облегчить период адаптации.	4.09	Педагог-психолог Мирзаянова Л.Н.
2	Роль воспитателя в реализации ФОП. Проверка знаний методик у педагогов ДОУ (деловая игра)	18.09	Ст.воспитатель Якушева Г.М.
3	Что нужно делать при жестоком обращении родителей с детьми	2.10	Педагог-психолог Мирзаянова Л.Н.
4	Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	16.10	Ст м/с
5	Экологическое воспитание в дидактических играх. Исследовательский метод в экологическом образовании детей.	7.11	Львова А.П.
6	Одаренный ребёнок – как его раскрыть?	20.11	Хайбрахманова Р.Г.
7	Совместная работа воспитателей при организации утренников в ДОУ.	27.11	Самигуллина Р.И.
8	Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в детском саду	18.12	Курганова Т.Г.
9	Специфика развития игры у детей разного возраста	15.01	Лобашова Л.Н.
10	Нейропсихологическая коррекция - наиболее эффективный на сегодняшний день метод безмедикаментозной помощи при отдельных видах нарушений.	29.01	Учитель-логопед Сулейманова Э.С.
11	Общение со взрослыми — важное условие развития речи у детей раннего возраста	5.02	Минигалеева Г.С.

12	Патриотическое воспитание дошкольников	19.02	Гилязева Г.А.
13	Продуктивная деятельность в ДОУ. Современные формы организаций.	4.03	Галиева А.С.
14	"Познавательное развитие детей дошкольного возраста". Проектная деятельность	18.03	Абрамова С.В.
15	Организация индивидуальной работы по физическому развитию	1.04	Шамсутдинова Н.Ю.
16	Воспитание культуры поведения. Воспитание доброжелательного отношения к детям-одногодкам.	15.04	Идиятдинова Р.С.
17	Значение занятий по изучению безопасности правил дорожного движения.	22.04	Латыфская 3.3.
18	Использование народных игр в качестве средства воспитания.	6.05	Латыфская 3.3.
19	Организация выставки и презентация игровых пособий на летний оздоровительный период	20.05	Николашина С.А.

ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
(график педагогического контроля)
 на 2023 – 2024 учебный год

ВИД КОНТРОЛЯ:	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
ТЕМАТИЧЕСКИЙ:									
«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	№ 2, 12, 13,								
Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей			№6,8	№2, 5					
«Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»					№3,5, 9,11				
ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ:									
Методика проведения ООД, использование разнообразных методов и приёмов в работе с дошкольниками (начинающие педагоги)	В течение года								
Педагогическое тестирование. Контрольный срез.	Все возрастные группы (октябрь, январь, май)								
Внешняя экспертиза усвоения программного материала	Выборочно по результатам диагностики (октябрь, май)								

Анализ состояния коррекционной воспитательно-образовательной работы в коррекционных группах.	группы № 2,5 (январь, май)
Оказание методической помощи и коррекции методических приемов у начинающих педагогов.	Галиева А.С./ Зайнагова А.Р. Идиятдинова Р.С. / Гилязева Г.А.
ОПЕРАТИВНЫЙ	
- по плану	В течение года
САМОКОНТРОЛЬ	
Шамсутдинова Н.Ю., Мальченко Л.Г., Идиятдинова Р.С.,	педагоги с большим стажем работы
В течение учебного года.	
ТЕКУЩИЙ	
Показ ООД по развитию речи, ФЭМП	Все возрастные группы (октябрь, апрель)

План по сплочению коллектива на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Досуг «День дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.	Практикум «Развиваем уверенность в себе»	Ноябрь	Педагог-психолог
2.	Развлечение с татароязычными воспитателями «Вопрос на миллион»	Декабрь	Воспитатели по обучению детей татарского языка
3.	Практическое занятие «Саморегуляция эмоционального самочувствия»	Январь	Педагог-психолог
4.	Квест-игра «В темных коридорах...»	Февраль	Инструкторы по физкультуре
8.	Круглый стол с элементами тренинга «Невербальное общение и его роль в работе педагога	Апрель	Педагог-психолог
9.	Речевая викторина «Путешествие в страну Грамотеевка»	Май	Учителя - логопеды

**План социальной поддержки сотрудников
Работа с молодыми специалистами**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФОП)	сентябрь	Ст. воспитатель
2 Собеседования, консультации по разделам программы воспитания и обучения детей в детском	в т/г	Ст. воспитатель
3 Посещение и анализ ОД молодыми специалистами	на неделе тв.отчетов	молодые специали
4 Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ОП ДО общеразвивающей направленности.	октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
5 Работа с дневниками индивидуального развития (консультация)	октябрь	Ст. воспитатель
6 Оказание помощи молодым специалистам	апрель	Ст. воспитатель, наставники
7 Оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной работы на летний - оздоровительный период в соответствии с ФГОС.	июнь	Ст. воспитатель, наставники

Наставничество

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совет наставников	Первый вторник месяца	
2	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
3	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
4	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды	В течение года	Наставники
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
7	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

Работа с узкими специалистами

№	План работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени, годового плана специалистов, сетки занятий, графика развлечений, рабочей программы, в соответствии с ФОП.	август	Заведующий , ст.воспитате ль
2	Разработка календарно-тематического планирования.	в течение года	Совет педагогов
3	Обсуждение сценариев праздников, развлечений. Организация и проведение утренников, развлечений, вечеров.	в течение года	Узкие специалисты, творческая группа педагогов
4	Организация кружковой работы, платных дополнительных услуг: *составление, утверждение перспективных планов в соответствии с ФГОС * отчеты по кружковой работе, отчет о выполненной работе за год	сентябрь май	Заведующий
5	Проблемный анализ и контроль прохождения Программы, качества ведения педагогического процесса с учетом ФГОС	регулярно по плану контроля	Ст. воспитатель
6	Методическая и организационная помощь в введении и обеспеченности педагогического процесса с учетом ФГОС	ежедневно-в оперативн. порядке	заведующий, ст. воспитатель,
7	Анализ результатов мониторинга.	декабрь апрель	Ст.воспитатель
8	Учет работы по самообразованию Самоконтроль педагогов работы по линии МО	сентябрь январь постоянно	Ст.воспитатель

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ –
воспитателей с молодыми специалистами
на 2023 -2024 уч.год.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшее-подготовительной группы;
- организация ОД, помочь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение ФОП, программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.-изучение целей и задач годового плана.-структура перспективно-календарного планирования.-структура комплексно-тематического планирования	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД у наставника (1-2 раза в месяц). Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2 раза в месяц).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помочь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Ноябрь

	Мониторинг детского развития.	Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли	В течение года

		ведущей и персонажа.	
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
14	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.		в течение года

План мероприятий, посвященных году Инженера.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Проект «Растим инженеров с детского сада» Цель: разработка и апробация под условий в системе детского сада, направленных на развитие познавательных способностей дошкольников на раннюю профориентацию детей в мире инженерных профессий.	Ежемесячно	Ст.восп-ль, ТИГ
3	Интеллектуальная игра «Юный инженер»	февраль	
4	Развлекательное шоу «100 к 1»	сентябрь	
5	Интеллектуальная игра «Своя игра»	декабрь	

План работы

«Школы начинающего педагога»

на 2023-2024 учебный год

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	август, сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	август	Старший воспитатель
4.	Организация посещений открытых мероприятий,	в течение года	Ст.воспитатель

	итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.		
5.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч. года	Ст.воспитатель , наставники
6.	Консультации по плану узких специалистов	в теч. года	Педагоги ДОУ
7	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Старший воспитатель
8	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Ст. воспитатель

**План проведения диагностики (мониторинг) освоения ФОП ДОУ
2023-2024 учебный год**

Дата	Вид диагностики	Цель диагностики	ответственные
Сентябрь, 2022 г.	Диагностика готовности дошкольников к школе	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории, решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.	Педагог-психолог.
	Диагностика уровня физического развития дошкольников на начало учебного года	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории и возможной профессиональной коррекции особенностей его развития.	Инструктор по ФК
	Диагностика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку в соответствии с УМК	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования.	Воспитатель по обуч. детей т/я
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей педагогами ДОУ	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики освоения программного материала	Ст. воспитатель
Ноябрь, 2023г.	Диагностика освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников на начало учебного года	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории и возможной профессиональной коррекции особенностей его развития.	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Диагностика уровня освоения программного	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего	Воспитатель по обуч. детей

	материала детьми по родному, татарскому языку в соответствии с УМК	планирования.	т/я
	Диагностика по выявлению общей одаренности, выявление повышенных способностей у дошкольников	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и индивидуализации образования.	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Диагностика социального развития ребенка	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и оптимизации работы с группой детей.	Воспитатели групп, узкие специалисты.
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей воспитателями групп	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала	Ст. воспитатель
Апрель, 2024 г.	Динамика уровня освоения программного материала, уровня физического развития дошкольников	Оценка индивидуального развития детей для дальнейшего планирования и построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.	Воспитатели групп, узкие специалисты
	Динамика уровня освоения программного материала детьми по родному, татарскому языку в соответствии с УМК	Определение уровня развития ребенка	Воспитатель по обуч. детей т/я
	Динамика уровней готовности дошкольников к обучению школе	Определение уровней подготовленности ребенка к обучению в школе, эффективности выбранных методов, образовательных траекторий развития, программ психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.	Педаг-психолог
	Контроль (экспертная оценка) результатов проведения диагностики и оценки индивидуального развития детей воспитателями групп, сравнительный анализ	Определение достоверности данных при проведении педагогической диагностики усвоения программного материала	Старший воспитатель

**Консультации для педагогов
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1.	Планирование образовательной, коррекционно-развивающей работы в ДОО, в т.ч. по обучению дошкольников родному/татарскому языку.	В теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому/родному языку
2.	Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада и семьи «Я патриот», «Моя династия».		Галиева А.С., Зайнагова А.Р.
3	«Использование проектной деятельности»		Гилязева Г.А.
4	Работа с одаренными детьми в ДОУ: проблемы и их решение.		Иванова И.П.
5	Совместная работа с родителями по формированию у дошкольников чувств патриотизма и любви к родному краю.		Заббарова Г.Н.
6	«Система работы с родителями одаренных детей»		Мальченко Л.Г.
7	«Преемственность в работе воспитателя и родителей в обучении детей татарскому языку»		Минигалеева Г.С.
8	Взаимодействие с родителями по речевому воспитанию. Выявление и решение проблем.		Лобашова Л.Н.
9	«Использование современных педагогических технологий для формирования связной речи через театр»		Латыфская З.З.
10	Сюжетно-ролевые игры в ДОО как средство активизации словаря дошкольника.		Абрамова С.В.
11	Проблемное обучение, как способ поддержки детской инициативы дошкольников		Идиятдинова Р.С.
12	Формирование творческой активности средствами нетрадиционных техник рисования		Лобашова Л.Н.
13	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»		Кокуйская Н.Н.
14	Мастер-класс «Мастерство без границ» «Взаимодействие с родителями как основа для успешного овладения языком»		Хайбрахманова Р.Г.
15	«Подбор ритмической гимнастики для зарядки и занятий»		Шамсутдинова Н.Ю.
16	Организация работы в ДОУ в ЛОП		Старший воспитатель
17	«Использование УМК на прогулке» «Особенности проведения работы по ЭРС в разных возрастных группах».	В течение года	Латыфская З.З. Воспитатель по обучению детей

	<p><u>Для татарских групп:</u> “Ана телен өйрэтүдэ сәхнә әсәрләрен, халык аваз иҗаты әсәрләрен куллану акктульләгә”. “Татар төркемнәрендә эш планнаштыру үзенчәлекләре” Мастер – класс “Татар халык уеннары”</p>		татарскому/родному языку
18	Выбор темы самообразования (индивидуально для начинающих педагогов) “Индив. план проф.роста педагога”	В течение года	Старший воспитатель

Циклограмма основных мероприятий

№	Мероприятия	Сент	Окт	Нояб	Дек.	Янв	Февр	Март	Апр	Май
1	Педсоветы	*		*		*		*		*
3	Семинары, круглый стол		*				*		*	
4	Педагогические часы	1,3нед	1,3нед	1,3 нед	1,3 нед	1,3 нед	1,3 нед	1,3нед	1,3нед	1,3 нед
5	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Конкурсы, выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Просмотр ООД, режим. моментов, мастер-классы	*	*	*	*	*	*	*	*	
8	Родительские собрания	*			*			*		*
9	Праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Совещания при заведующем	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11	День открытых дверей		*						*	

Работа с дошкольниками
План утренников и развлечений
на 2023 - 2024 учебный год

Дата	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Развлечение «1 Сентября!» посвящённое дню Знаний. Концерт ко дню старшего поколения «Как молоды вы были»	Муз. рук. узкие спец.
Октябрь	День пожилых Всемирный День отца Осенние развлечения: «Осенний праздник» «Алтын коз» «Сәмбелә»	Муз. рук. Воспитатели Узкие спец.
Ноябрь	День рождения С.Я.Маршака(1887-1964) Развлечение «Мама – первое слово!» ко дню матери. День государственного герба РФ	Муз. рук узкие спец. Воспитатели
Декабрь	День Героев Отечества День Конституции РФ Новогодние утренники: «Зимние выкрутасы» «Новогодние приключения», «Чудеса под Новый год»	Муз.рук. Воспитатели Узкие спец.
Январь	Развлечение: прощание с Ёлкой (младшие, средние группы) Развлечение «Зимушка-зима!» прощание с Ёлкой (старшие, подготовительные группы) Участие выездной выставке от Картинной галереи	Муз. Рук Картичная галерея, узкие специалисты
Февраль	Музыкально-спортивный праздник. Зарница «Есть такая профессия- Родину защищать» Развлечение « Масленница», «Навруз»	Муз. рук воспитатели узкие спец.
Март	Весенние утренники: «Мамины помощники» «Яратам эниемне» День рождения С.В.Михалкова(1913-2009) Всемирный день театра 27 марта	Муз. рук. Воспитатели узкие спец. руководитель кружка «Маски в сказке»
Апрель	Музыкальное развлечение к 1 апреля «Праздник смеха и веселья». Развлечение «Путешествие к Звёздам» ко дню космонавтики (старшие, подготовительные группы) Праздник посвященный Дню Рождения Габдуллы Тукая « Тукай иленә сәяхәт» Всемирный День Земли 22 апреля	Муз. рук. воспитатели
Май	Праздник Весны и Труда Развлечение «День Победы» посвящённый 9 мая (старшие, подготовительные группы). Всероссийский «Праздник Экосад- Земля – наш общий дом» Выпускной утренник «До свидания детский сад» (подготовительные группы)	Муз. рук. воспитатели Муз. рук. воспитатели

**План работы с одаренными детьми
на 2023-2024 учебный год**

Цель: ранняя диагностика одаренности детей в различных областях, усиление научно – методического сопровождению данного направления.

Основной принцип – каждый ребенок от природы одарен по- своему.

Задачи:

- Предусматривать степень и методы самораскрытия одаренных и высокомотивированных детей;
- Оказывать помощь одаренным детям в реализации своих способностей;
- Обратить внимание родителей на развитие способностей ребенка в той или иной области.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы с одаренными детьми. Уточнение интересов одаренности по жанрам (вокал, танец, изобразительная деятельность) Участие в конкурсах детского творчества	Сентябрь (12-19)	Старший воспитатель Все узкие специалисты
2	Организация работы кружков по интересам Работа педагога – психолога с одаренными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности) Участие в конкурсах различного уровня	Октябрь (3-10) (10-17)	Воспитатели Музыкальные руководители Педагог – психолог Воспитатели групп среднего и старшего возраста Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
3	Оформление выставки детских работ к педагогическому совету ДОУ Выступление вокальных и танцевальных коллективов на концерте. Участие в конкурсах различного уровня	Ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели групп среднего и старшего возраста
4	Конкурс творческих работ «Зимняя планета детства»	Декабрь	Воспитатели средних-подготовительных групп
5	Участие в традиционных праздниках «Прощание с Ёлкой»,	Январь	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
6	Участие в городской интеллектуальной олимпиаде «Всезнайка», “Кубик Рубик” Участие в конкурсе патриотической песни и стихов Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Хочу все знать!»	Февраль Апрель	Воспитатели подг. группы Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
7	Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню Участие в конкурсах различного уровня	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели групп среднего и старшего возраста

			Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
8	Выставка детского творчества «Весенняя капель»	Апрель	Воспитатели
9	Концертная программа к выпускному балу. Круглый стол – подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми	Май	Музыкальные руководители Педагог - психолог Воспитатель по обучению татарскому /родному языку
10	Опытно-исследовательская деятельность	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста
11	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста Все узкие специалисты
12	Индивидуальные развивающие занятия в игровых формах	В течение года	Воспитатели групп среднего и старшего возраста Воспитатель по обучению татарскому /родному языку Педагог - психолог

**Выставки детских работ
на 2023-2024 учебный год**

№	Тематика	Дата	Группы
1.	Выставка рисунков «1 сентября - День Знаний»	август-сентябрь	Подготовительные группы
2.	Выставка поделок «Осенние фантазии»	сентябрь	Старшие и подготовительные группы
3.	Выставка поделок «Осенние дары нашего края»	октябрь	Все группы
4.	Выставка рисунков «Мамочка - любимая»	ноябрь	Воспитатели групп
5.	Выставка поделок «Новогодний сапожёк»	декабрь	Все группы
6.	Выставка рисунков «Зимушка»	январь	Все группы
7.	Выставка поделок из бросового материала «Эколята берегут природу»	февраль	Старшие и подготовительные
8.	Выставка рисунков «Женщины любимые глазами детей»	март	Все группы
9.	Выставка рисунков «Мир космоса»	апрель	Средние группы
10.	Выставка рисунков «Мы за безопасность на дорогах!»	апрель	Старшие и подготовительные группы
11.	Выставка рисунков «Спасибо вам за Победу!»	май	Все группы

**План профилактической работы
с семьями «группы риска»
на 2023–2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность			
1.	Контроль над воспитанием детей и обеспечение психологической безопасности	В течение года	Заведующий ст. воспитатель. педагог-психолог
2.	Совместное сотрудничество с КДН, Отделом опеки и попечительства, СЦОН «Доверие»	По необходимости	Заведующий ст. воспитатель. педагог-психолог
Работа с педагогами			
1.	Составление плана работы с семьями «группы риска»	Сентябрь	Ст. воспитатель , педагог-психолог
2.	Социологическое исследование семей воспитанников с целью выявления семей «группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог воспитатели групп
3.	Посещение на дому семей «группы риска»	В течение года	Воспитатели групп
4.	Консультация «Особенности работы с семьей группы риска»	Декабрь	Педагог-психолог
5.	Памятка «Как распознать ребёнка в социально опасном положении»	Январь	Педагог-психолог
Работа с детьми			
1.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из семей группы риска.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах в условиях сенсорной комнаты.	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Консультация «Конфликтная семья, чем опасна для ребёнка?»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Родительский клуб	В течение года	Педагоги
3.	Индивидуальные беседы.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие конкурсы, утренники) с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Узкие специалисты, воспитатели

**План работы по обучению детей безопасному поведению
на дорогах (БДД).
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п\п	Мероприятие	сроки	ответствен ные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования и по делам молодежи	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Оформление центра ПДД (ОО «Безопасность») в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников БДД-	сентябрь	Старший воспитатель
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	Ст.воспитатель
7	Разработка памяток для родителей по БДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	Воспитатели групп
8	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	октябрь	Ст.воспитатель
9	Консультация «Безопасность пешеходам»	ноябрь	Старший воспитатель
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по БДД»	декабрь	Старший воспитатель
12	Выставка рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»	январь	Воспитатели групп
13	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	февраль	Ст.воспитатель
14	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	Декабрь - май	Воспитатели групп

2	<p>2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови автомобиль»</p> <p>Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «У проезжей части» —Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода.</p> <p>Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций</p> <p>Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.</p>	сентябрь	Воспитатели групп
3	<p>2 младшая группа: Аппликация «Светофоры» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления , полученных на улице.</p> <p>Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте</p> <p>Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузового и легкового автомобиля. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью авто. Закрепить знания о строении грузового и легкового автомобиля.</p> <p>Подготовительная группа: Рисование «Автомобили на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	октябрь	Воспитатели групп
4	<p>ООД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса»</p> <p>ООД Средняя группа: « Безопасность» «Автомобили специального назначения»</p> <p>Старшая группа: «Дорожные знаки»</p> <p>Подготовительная группа: «Специальный транспорт»</p>	октябрь	воспитатели, родители

	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		
5	ООД 2 младшая группа: «Дети и улица» Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды» Старшая группа: «Дорожные ловушки» Подготовительная группа: «Игры на улице»	декабрь	Воспитатели групп
6	Рисование рисунков «По дороге в детский сад» Совместная деятельность 2 младшая группа: Наблюдение за водителями. Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!» Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале Подготовительная группа: С/р игра «Дороги нашего города» с использованием дорожных знаков и макета проспекта.	январь	Воспитатели групп
7	ООД (часть)2 младшая группа: Знакомство со спец. автомобилями «Скорая помощь», пожарный автомобиль. Средняя группа: «Учим дорожные знаки» Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте». Подготовительная группа: «Мы пассажиры». Общественный транспорт. Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	февраль	Воспитатели групп
8	Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом. Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения БДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать БДД. Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.	март	Воспитатели групп
9	Организация и проведение игр и викторин. Просмотр и обсуждение:	март	Ст.вос-ль уз.сп-ты.

	«Нолик и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки БДД для дошкольников»		
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Совместная деятельность: 2 младшая группа: «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)» Средняя группа: «Знай и выполни правила дорожного движения» Старшая группа: «Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто» Подготовительная группа: «Если ты потерялся в городе»	Апрель	воспитатели
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
2	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»-	ноябрь	воспитатели
3	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
4	Оформление информационного стенда/ папки-передвижки для родителей по ПДД в каждой группе	декабрь	воспитатели
5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
6	Домашнее задание: «Составление плана-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
7	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
8	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
9	Буклеты «Сел на велосипед - соблюдай правила»	июль	Ст.вос-ль

**Примерный план мероприятий по обучению дошкольников
правилам пожарной безопасности
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственны
Работа с детьми			
1.	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели, педагог-психолог, родители
2.	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	в течение года	воспитатели
3.	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть Город	в течение года	воспитатели
4.	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспитатели групп, родители
5.	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы?	в течение года	Воспитатели групп
6.	Театр «Как Маша решила сварить кашу»	октябрь	Узкие специалисты
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	декабрь	Воспитатели, зав. по хоз.части
Работа с родителями			
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах, холлах, на сайте ДОУ	в течение года	Ст.воспит.
2.	Беседы:		

	Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	в течение года	Воспитатели медсестра
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	в течение года	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж с сотрудниками по соблюдению правил пожарной безопасности в ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
2.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности. Тренировка по эвакуации детей и сотрудников через запасные выходы с соблюдением требований по эвакуации	1 раз в квартал	Заведующий, ст. воспит.
3.	Оформление папок-передвижек, родительских уголков по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»	В течение года	Воспитатели

План работы по преемственности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Красная шапочка»
и МАОУ «СОШ» № 38
на 2023 – 2024 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
Методическая работа			
1.	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырёхлетнего образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года.	Администрация, учителя
2.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год.	Руководитель МО, учителя, воспитатели
3.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	Январь февраль	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.
4.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	2 раза в год.	Учителя, воспитатели.
5.	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	2 раза в год.	Учителя, воспитатели
6.	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Директор, руководитель стр. подразделения

7.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников. Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Март-май Февраль май	Учителя, педагог-психолог, воспитатели
8.	Педсовет №4: «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников»	Март	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.
9.	Посещать ООД в детском саду будущим учителям первоклассников.	Октябрь май	подразделения Учителя

Работа с воспитанниками ДОУ и обучающимися

1.	Организация и проведение праздника «День знаний» с приглашением выпускников ДОУ	Сентябрь	муз.рук-ль Воспитатели
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со зданием школы: а) классом б) спортзалом в) библиотекой: «В гостях у сказок Г.Тукая» г) столовой «Приятного аппетита»	в течение года	старший воспитатель, Инстр по ФК ДОУ Библиотекарь школы, воспитатели ДОУ.
3.	Проведение тематических ООД, бесед по теме «Школа», «Школьные принадлежности», организация игровой деятельности по теме «Школа»	в течение года	Воспитатели
4.	Изучение стартовых возможностей дошкольников.	Октябрь апрель	Педагог-психолог ДОУ и МАОУ «СОШ» № 38»
5.	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительной группы № 3,5,9,11 и учеников 1 класса МАОУ «СОШ» № 38» «Путешествие в страну спорта»	октябрь	Инструктор по ФК и воспитатели подгот. групп ДОУ, учителя нач. классов МАОУ «СОШ» № 38»
6.	Занятия в школе в подготовительных классах перед поступлением в 1 класс	в течение года	Учителя начальных классов МАОУ «СОШ» № 38»
7.	Дополнительные услуги по подготовке детей к школе (подготовка к обучению чтению, подготовка к школе)	октябрь-май	Руководители кружков
8.	Адаптационные мероприятия: взаимопосещения с организацией игровых упражнений, бесед с детьми, ООД педагогов ДОУ и учителей на базе ДОУ и СОШ	в течение года	Учителя начальных классов МБОУ МАОУ «СОШ» № 38»

План подготовки детей к школе

1.	Анализ посещаемости ДОУ.	декабрь	Зам. директора по УВР
2.	Совместная работа по преемственности: школа-ДОУ.	в течение года	МО учителей начальных кл.

3.	Родительское собрание « Как готовить ребёнка в школу»	май	Учитель, воспитатель.
4.	Консультации для детей, занятия, тестирование.	март-май	Учитель, воспитатель
5.	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной школы.	в течение года	Учитель, воспитатель, организатор.
6.	Сбор документов.	февраль-май	Директор

Сотрудничество с семьей

1.	Родительские собрания: - «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению». - «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели
2.	Подготовка тематических выставок для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе». «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста как основы развития познавательных способностей»	в течение года	Воспитатели
3.	Выставки работ будущих первоклассников: «Школа в которую я пойду», «Я – первоклассник».	апрель-май	Воспитатели
4.	День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа»	февраль	Администрация, учителя.
5.	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников: «Как развивать познавательный интерес первоклассников», «Книги, с которыми интересно», «Что я могу рассказать о своём ребёнке».	апрель-май	Учитель, воспитатель.

Медицинский блок

1.	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы)	В течение года	Старшая мед. сестра
2.	Диагностика детей подготовительной группы по МКР (физическое развитие и физическая подготовленность)	Октябрь-апрель	Инструктор по ф/к воспитатели, ст. м/с, МАОУ «СОШ» № 38»
3.	Беседы с воспитателями и родителями по итогам диагностики по МКР и готовности детей к обучению в школе.	В течение года	Педагог-психолог МАОУ «СОШ» № 38»
4.	Медико-педагогический консилиум по результатам МКР (физическое развитие и физическая подготовленность)	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель., ст. м/с

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН и
ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

Цель: Создать условия в ДОУ для совершенствования работы педагогического коллектива при обучении детей татарскому и родному языкам с использованием УМК в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи: 1. Продолжать работу по выполнению «Закона РТ «О государственных языках РТ и других

языках в РТ» и внедрению УМК в воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФОП

2. Способствовать проявлению интереса у детей к изучению татарского языка и общению на ней.

3. Продолжать работу по воспитанию у детей толерантного отношения к сверстникам других национальностей к их языку и культуре.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I.	Организационно-методическая работа		
1.	Составление плана по обучению детей татарскому и родному языкам в соответствии ФОП ДО, использование УМК во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3
2.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой, пособиями и материалами по ЭРС	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3
3.	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3
4.	Организация периодических курсов для педагогов «Совершенствуем татарский язык», тестирование по итогам обучения	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3
5.	Разработка конспектов, досугов, развлечений для всех возрастных групп.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
6.	Посещение сотрудниками театров, концертов, выставок	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.

7.	Пополнение групповых уголков “Туган жирем- Татарстан”, уголков УМК новыми материалами .	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
8.	Подписка на журналы и газеты	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
II.	Работа с детьми		
1.	Проведение занятий по родному и татарскому языку с использованием УМК	Ежедневно в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
2.	Работа со способными детьми,проведение кружка «Иле барның- төле бар”	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
3.	Проведение тематических недель народов Поволжья	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
4.	Тематические занятия посвященные ко дню рождения: а) А. Алиша б) М. Джалиля в) Г. Тукая	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
5.	Участие в конкурсах: а) «Бәхет йолдызы» б) «Сайяр» в) «Радуга доброречия» г) «Татар малае», «Татар кызы» д) Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю е) Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Октябрь Март Январь Апрель Апрель Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
6.	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
.7	Подготовка и проведение праздников, развлечений:		Воспитатель (по обучению детей родному языку)
	а) развлечение посвященное ко дню родных языков “Туган телем – чиксез хәзинә”	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
	б) конкурс стихов посвященный Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

			Латыфская 3.3.
	г) участие в конкурсе юных чтецов посвященного ко дню рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
	в) развлечение посвященное ко дню рождения Г.Тукая “Тукая яши, Тукая яшь”	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
	г) национальный праздник “ Гөрли жирдә Сабантуй”	Июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
	д) развлечение “ Татарстан - горурлыгым”	Август	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
III.	Работа с педагогами		
1.	Рекомендации по оснащению групповых уголков «Туган жирем Татарстан»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
2.	Посещение групп с целью выявления использования воспитателями знаний татарского языка в повседневной жизни.(УМК)	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
3.	<u>Для педагогов татарских групп.</u> 1.«Ана төле өйрәтүдә сәхнә әсәрләре,халык авыз иҗат әсәрләре өйрәнүнен роле»; 2.«Татар төркемнәрендә эшне планлаштыруның үзенчәлекләре»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
4.	<u>Консультация для русскоязычных педагогов:</u> 1. Консультирование по“изучению Закона РТ «О государственных языках РТ других языках в Республике Татарстан»; По требованиям к уголкам «Туган жирем Татарстан». 2. «Особенности организации речевой среды в средней группе»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
	Семинары-практикумы		
6.	1. «Использование народных игр в качестве средства воспитания» 2.«Особенности проведения работы по ЭРС В разных	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	возрастных группах 3.«Использование словесных игр по закреплению пройденного материала по татарскому языку»	Октябрь Февраль	Латыфская 3.3.
7.	Посещение групп с целью выявления использования воспитателями знаний татарского языка в повседневной жизни (УМК).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
8.	Организация периодических курсов « Совершенствуем татарский язык».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
9.	Индивидуальная работа с воспитателями	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
IV.	Работа с родителями		
1.	Освещение вопросов обучения детей татарскому и родному языкам с использованием УМК на родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
2.	Обновление информационно-наглядного материала в группах. Тема: « Использование интернет ресурсов для закрепления материала УМК дома»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
3.	Оформление и обновление уголка «Туган телем чиксез хәзинә» в холле ДОУ	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
4.	Практикум для родителей «Тел күркә- сүз» (чтение художественной литературы)	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Говорим на родном языке»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
6	Участие в музыкально-литературной композиции «Туган тел – очар канат»	Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3
7.	Участие в итоговых занятиях (старшие и подготовительные группы)	Апрель – май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
8.	Фотовыставка “Изучаем татарский язык дома”	Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.

9.	Анкетирование родителей « УМК в нашей семье»	Сентябрь, март	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
10.	Консультация для родителей татарских групп «Эдәп нигезе гайләдә салына»	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
V.	Работа со школой		
1.	Взаимопосещение уроков и занятий татарского языка, с целью определения преемственности УМК.	В начале учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
2.	Приглашение учеников начальных классов на праздники и досуги.	В течение года	Ст. воспитатель, завуч
3.	Приглашение учителя татарского языка начальных классов на итоговые занятия.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
4.	Посещение музея народного быта татарского народа в СОШ №38 детьми подготовительных групп.	Ноябрь	Латыфская 3.3.
VI.	Работа с русскоязычными воспитателями по использованию УМК		
1.	Помощь воспитателям в обучении в онлайн-школе “Ана теле”.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
2.	Помощь молодым специалистам в планировании воспитательно- образовательной работы, организации речевой среды (УМК)	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
3.	Просмотр и обсуждение мультсюжетов, прослушивание аудиозаписей по проектам.	Сентябрь-октябрь	Латыфская 3.3. Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.	Организация периодических курсов « Совершенствуем татарский язык».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.
5.	Тестирование русскоязычных педагогов по татарскому языку.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Латыфская 3.3.

	начальных классах СОШ № 38 на семинар-практикум «Преемственность в обучении татарского и родных языков в ДОУ и СОШ».		<i>обучению детей татарскому языку) Учителя начальных классов</i>
4	Экскурсия в музей культуры и быта «Мини изба» в ДОУ №7 для детей начальных классов СОШ №38.	II	
5	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах	В течение года	
6	Приглашение учителя татарского языка начальных классов на открытую НОД по обучению детей татарскому языку по УМК.	III	
7	Проведение конкурса рисунков «Мин рэссам» («Я художник») среди воспитанников и учеников 1-ых классов по произведениям татарских писателей (<i>школьники</i>) и по мотивам просмотренных мультфильмов и по анимационным сюжетам (<i>воспитанников ДОУ</i>). «Мин рэссам» («Я художник»)	III	
8	Приглашение учеников первых классов на праздник литературно-музыкальной композиции «Тукай безнең қүнелләрдә» («Тукай в наших сердцах»)	IV	
9	Дискуссионная площадка с учителями СОШ №38 «Уровень владения детьми татарским языком» на тему «Мин татарча сөйләшәм»	Апрель	

Работа с воспитателями татарских групп

1	«Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС ДО».	IX	<i>Воспитатель по обучению детей родному языку</i>
2	Помощь воспитателям в составлении сценариев к праздникам, развлечениям, подборка стихов и песенок	В течение года	
3	Взаимопомощь при проведении национальных праздников.	X-VI	

**План работы
родительского клуба
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Тема встречи	Время проведения	Ответственные
1.	«Влияние родительских директив на развитие личности ребёнка» Творческая мастерская	13.09	Педагог-психолог музыкальные руководители воспитатели подготовительных групп
2.	Викторина «Тылсымлы экиятлэр»	11.10	Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели группы №3,6,8
3.	«Каждый ребёнок особенный» Творческая мастерская	8.11	Педагог-психолог инструктор по плаванию воспитатели вторых младших групп
4.	«Развивающая среда для малышей» Мастер класс.	13.12	Педагог-психолог
5.	Воспитание сына и дочери: общее - отличное» Творческая мастерская	14.02	Педагог-психолог инструктор физкультуры воспитатели групп № 3,6,8
6.	Конкурс семейных презентаций «Играя, изучаем татарский язык»	14.03	Педагог-психолог Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели групп
7.	«Идём в школу» Творческая мастерская.	13.04	Педагог-психолог Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели группы

**График плановых заседаний ППк
на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Период
1.	С III по IV неделю октября
2.	С III по IV неделю декабря
3.	С III по V неделю мая

**Темы заседаний
внутрисадового ППк.**

№ заседания ППк	Тема
1. Заседание ППк	1.Обследование психо-физического развития детей с нарушением речи. Организационное заседание. 2. Комплексное обследование детей» - Анализ результатов социального среза семьи - Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

2. Заседание ППк	1«Комплексное обследование детей» - Результаты развивающей работы с будущими первоклассниками и воспитанниками с особыми образовательными потребностями, с детьми из семей группы риска
3. Заседание ППк	1. Результаты итоговых диагностик за учебный год. 2.Итоги реализации плана работы по уровню развития 3.План коррекционной - работы на летний период. «Комплексное обследование детей»

Состав комиссии:

Председатель ППК: Заведующий ДОУ – Шагеева И.Р.,

Секретарь: учитель-логопед Сулейманова Э.С.

Члены ПМПК: старший воспитатель Якушева Г.М.

учителя- логопеды - Сулейманова Э.С., Сафина К.Р.,

педагог-психолог – Мирзаянова Л.Н. ,

ст. медсестра - Галяутдинова Я.В.

воспитатели групп № 2, 5

музыкальный руководитель: Самигуллина Р.И.

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Контроль за состоянием территории (санитарное состояние, наличие посторонних предметов)	в т/г	Удянова Р.И., Галяутдинова Я.В.
2	Проведение месячников по благоустройству, субботники	2, 4 квартал	Удянова Р.И.,
3	Контроль за выполнением мероприятий по энергоэффективности	ежедневно	Удянова Р.И.,
4	Контроль за выполнением заявок для обслуживающего персонала (плотника, сантехника, электрика)	ежедневно	Удянова Р.И.,
5	Списание материальных ценностей, выдача моющих средств	ежемесячно	Удянова Р.И.,
6	Контроль за работой технологического оборудования, вентиляционной системы, систем пожаротушения	в т/г	Удянова Р.И.,
7	Обследование стремянок, МАФов, пожарных шкафов, технический осмотр здания, средств индивидуальной защиты	акты – 2 р. в год	Закирова Л.Ф.

8	Замеры сопротивления электросистемы, электрических плит; поверка вестов, монометров, диэлектрических перчаток	по графику	Удянова Р.И., .
9	Технический отчет в ФС по надзору в сфере природопользования	январь	Удянова Р.И.,
10	Утилизация ламп, сдача макулатуры	сентябрь	Удянова Р.И.,
11	Организация и проведение учебной эвакуации по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям	по плану – 4 раза в год	Удянова Р.И., Служба ГО и ЧС
12	Контроль за сохранностью имущества	в т/г	Удянова Р.И.,
13	Подготовка и проведение инвентаризации	октябрь	Удянова Р.И.,
14	Подготовка и проведение строительно-ремонтных работ	2-3 кв.	Удянова Р.И.,
15	Контроль за соблюдением требований и выполнением мероприятий по охране труда. Участие в работе комиссии по охране труда.	в т/г	Удянова Р.И.,
16	Приказы по основной деятельности, регламентирующие работу дошкольного учреждения.		Делопроизводитель
17	Контроль за выполнением всех инструкций		Удянова Р.И.,
18	Замена песка в песочнице	май	Удянова Р.И.,
19	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Декабрь январь	Бухгалтер, Удянова Р.И.

